

LEI DE DIRETRIZES E BASES (Lei nº 9.394/96)

Este material contém questões de provas anteriores da banca CEPERJ e que são mencionadas na aula nº 20 do videocurso de LDB, com o professor Hamurabi Messeder.



CONCURSOS
VIA-VÍDEO

Distribuição gratuita. Proibida a sua comercialização

Prefeitura de Mesquita - 2010

Agente Pedagógico (Inspetor de Alunos)

Conhecimentos Específicos

Considere a Lei Federal nº 9394/96 – Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional e responda às questões de nº 21 a 26.

21. O artigo 3º relaciona alguns princípios que servem de base para o desenvolvimento do ensino no Brasil. Dentre as recomendações abaixo, a única que está em desacordo com os princípios a que se refere o artigo 3º é:

- A)** A experiência extraescolar.
- B)** Deve ser utilizada uma única concepção pedagógica em todo o território nacional.
- C)** O acesso gratuito ao ensino público em estabelecimentos oficiais é um direito de todos.
- D)** Deve-se garantir, a todos os cidadãos, igualdade de condição de condições de acesso e permanência na escola.
- E)** A educação escolar deve estar vinculada ao trabalho e às práticas sociais.

22. Considere as intuições listadas abaixo.

I – Instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.

II – Instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público municipal.

III – Intituições de ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo poder Público municipal.

IV – Instituições de ensino fundamental e médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.

De acordo com o artigo 18 da LDB, Dentre as instituições apresentadas acima, integram os Sistemas Municipais de Ensino as número:

- A)** II e III
- B)** I e IV
- C)** I, II e III
- D)** I e III
- E)** III e IV

23. De acordo com o artigo 21, a denominada Educação Básica é composta por:

- A)** Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- B)** Ensino Fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
- C)** Creche, educação infantil e ensino fundamental.
- D)** Educação Infantil, ensino fundamental e ensino supletivo.
- E)** Pré-escolar , educação infantil e ensino fundamental.

24. O artigo 24 determina que, no ensino médio, deve ser cumprida a carga horária mínima anual de oitocentas horas de trabalho escolar. Essa carga horária deve estar distribuída no seguinte número de dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais:

- A)** Duzentos e sessenta dias
- B)** Duzentos e quarenta dias
- C)** Duzentos dias
- D)** Cento e oitenta dias
- E)** Cento e sessenta dias

25. O artigo 34 da LDB recomenda que o ensino fundamental seja progressivamente ministrado em horário integral. Por outro lado, determina que, nesse nível de ensino, a jornada escolar de trabalho efetivo em sala de aula deve ser de, no mínimo:

- A)** Três horas e meia
- B)** Quatro horas
- C)** Quatro horas e meia
- D)** Cinco horas
- E)** Cinco horas e meia

26. De acordo com o artigo 38, os sistemas de ensino devem manter cursos e exames supletivos, compreendendo a base nacional comum do currículo e habilitando o candidato ao prosseguimento de estudos em caráter regular.

Essa modalidade de curso e exame, no nível de conclusão do ensino fundamental, está disponível para interessados maiores de:

- A) Doze anos de idade
- B) Treze Anos de idade
- C) Quatorze anos de idade
- D) Quinze anos de idade
- E) Dezoito anos de idade

Gabarito	
21 - B	24 - C
22 - D	25 - B
23 - A	26 - D

Prefeitura de Mesquita - 2010

Auxiliar de Creche Pre Escolar CEPERJ 2010

36. De acordo com a Constituição Federal, com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9694/96, e com a Lei Orgânica do Município de Mesquita, será aplicado anualmente um percentual da receita municipal na manutenção e desenvolvimento do ensino público municipal equivalente a:

- A) 30%
- B) 25%
- C) 50%
- D) 20%
- E) 35%

GABARITO
36 - B

FAETEC - 2010

Inspetor de Alunos I

Considere a Lei nº9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) e responda às questões de número 31 a 34.

31. O artigo 5º da LDB estabelece que o acesso ao ensino fundamental é um direito de toda a população, podendo qualquer cidadão acionar o poder público para exigí-lo. Por outro lado, o artigo 6º, que foi alterado pela Lei nº 11.114/2005, determina que é um dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores no ensino fundamental a partir dos:

- A) Três anos de idade
- B) Quatro anos de idade
- C) Cinco anos de idade
- D) Seis anos de idade
- E) Sete anos de idade

32. O artigo 14 considere a “participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes” um princípio que os sistemas de ensino devem respeitar, a fim de:

- A) Escolher, por eleição direta, os Secretários de Educação.
- B) Manter a segurança e a tranquilidade dos alunos.
- C) Garantir a gestão democrática do ensino público.
- D) Conseguir a ajuda das famílias dos alunos em tarefas de apoio à escola.
- E) Possibilitar a centralização das decisões sobre o processo pedagógico.

33. De acordo com a composição dos níveis escolares estabelecida pelo artigo 21, a educação infantil é um dos componentes:

- A) Do ensino primário
- B) Da educação básica
- C) Da educação média
- D) Do ensino fundamental
- E) Da educação especial

34. O artigo 30 estabelece que a educação infantil será oferecida em creches ou em pré-escolas. Define também que as creches estão destinadas a crianças na seguinte faixa etária:

- A) Até três anos de idade
- B) Entre um e três anos de idade
- C) Até quatro anos de idade
- D) Até dois anos de idade
- E) Entre dois e quatro anos de idade

GABARITO	
31 - E	33 - B
32 - C	34 - A

FAETEC 2010

Inspetor Escolar

14. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96), nos Arts. 35 e 36, dispõe sobre as finalidades e as diretrizes do Ensino Médio. Etapa final da educação básica, o Ensino Médio deve consolidar e aprofundar o que foi aprendido pelo aluno no Ensino Fundamental, numa escola ativa, estimuladora, atualizada tecnologicamente, e adequada às necessidades biosocioafetivas e culturais da faixa etária a que atende. Dentre as finalidades da escola de Ensino Médio brasileiro, preconizadas na LDB, pode-se destacar:

- A) A aprendizagem e o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- B) A formação de mão de obra para o mercado de trabalho.
- C) O aprimoramento do educando como pessoa ética, com autonomia intelectual e pensamento crítico.
- D) A preparação dos alunos para o vestibular ao final dessa etapa da educação básica.
- E) A educação numa perspectiva de treinamento e memorização.

17. A LDB/1996, em relação ao Ensino Médio, traça o perfil de uma escola que deve ter na interdisciplinaridade dos conteúdos, na flexibilidade do currículo e no trabalho em equipe as estratégias fundamentais de sua organização e de seu funcionamento. Para que a interdisciplinaridade se torne uma realidade, é necessário que se façam esforços coletivos nas escolas no sentido da sua construção. Considere algumas possíveis características do processo de construção de uma prática interdisciplinar:

I- Engajamento de técnicos e professores no processo

II- Visão idealizada de comportamento

III- Estabelecimento de amplo diálogo entre professores

IV – Questionamento do próprio conhecimento

V- Questionamento da prática pedagógica

As afirmativas que indicam características da interdisciplinaridade são apenas as de número:

A) I – II – IV - V

B) I – III – IV – V

C) II – III – IV – V

D) I – II – III – IV

E) I – II – III - V

20. A legislação que rege a educação de jovens e adultos está contida no Art. 37 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Ela assegura acesso e gratuidade ao Ensino Fundamental e ao Ensino Médio aos Brasileiros que não puderam efetuar ou terminar seus estudos na idade regular. De acordo com a LDB, a Educação de Jovens e Adultos, é:

A) Forma alternativa de aplicação da educação básica.

B) Uma modalidade da educação básica.

C) *Forma alternativa de aplicação do ensino fundamental e do ensino médio.*

D) Segmento integrante da educação básica regular.

E) Atendimento educacional especializado para pessoas com necessidades especiais.

GABARITO
14 - C
17 - B
20 - B